

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Азнакаевский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель:

Директор ИП Стройгазсервис+  
Г. С. Залилова



«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «АПТ»



Р.А. Хуснутдинов

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ  
МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Форма обучения - очная  
Срок обучения -1 год 10 месяцев

Азнакаево 2022 г.

Программа профессионального обучения разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики), комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих (Протокол № 3 от «17» марта 2004 г.), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «АПТ»

Разработчики: Валиуллин М.Г. - заместитель директора по учебной производственной работе «АПТ»

Музафарова А.Ф. – методист ГАПОУ «АПТ»

Мансурова З.Э. - преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «АПТ»

Латыпова Н.С. – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «АПТ»

Исмагилова Р.Р.- преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «АПТ»

Рассмотрена на заседании методической комиссии Протокол №1 от «09» января 2019г

Принята педагогическим советом: ГАПОУ «АПТ»

Протокол № 1 от 10 января 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.....	5
1.3. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды деятельности и компетенции.....	6
2.3. Функциональная карта выпускника.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
3.1. Учебный план.....	10
3.2. Календарный учебный график.....	11
3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального, адаптационного и профессионального учебных циклов.....	14
3.4. Рабочие программы практик.....	28
3.4.1 Рабочая программа учебной практики.....	28
3.4.2 Рабочая программа производственной практики.....	29
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.....	30
4.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточного экзамена обучающихся.....	31
4.2. Организация квалификационного экзамена выпускников с ограниченными возможностями здоровья.....	31
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	32
5.1. Кадровое обеспечение.....	32
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	46
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	46
5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	46
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	48
6. Оценка результатов освоения ПП.....	49
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	50
6.2. Организация квалификационного экзамена выпускников.....	52

## 1 Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее АОППО) по профессии 13450 Маляр строительный

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых затруднено освоение образовательной программы профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программы) составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2015 г. N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального

обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292"

- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года);

- Профессиональный стандарт по профессии Маляр строитель, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года).

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

### **1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.**

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев при очной форме обучения.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Лица, поступающие на обучение, по профессии 13450 «Маляр строительный», должны иметь свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для отделочных работ;
- технологии отделочных работ;
- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

Обучающийся адаптированной программы профессионального обучения готовится к виду деятельности: Технологии малярных работ.

Результаты освоения адаптированной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **2.3 Функциональная карта выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по выполнению отделки, а также производству ремонта жилых, общественных и промышленных объектов маляром в строительных, строительномонтажных и эксплуатационных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности маляра строителя:

#### **Маляр строительный 2-й разряд**

**Выпускник** должен уметь:

- выполнять подготовительные работы;
- окрашивать поверхности различными малярными составами;
- оклеивать поверхности различными материалами;
- выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;

**Выпускник** должен знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
- основные виды отделочных материалов;
- приемы выполнения основных малярных операций;
- операции по окраске поверхностей масляными окрасочными составами;
- Операции при выполнении работ водными составами.

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набело с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;

- клеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;



- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

### **Маляр строительный 3-й разряд**

**Выпускник** должен уметь:

- Подготавливать поверхности для выполнения малярных работ;
- осуществлять сплошное выравнивание поверхностей;
- выполнять работы механизированным способом;
- осуществлять покраску масляными составами оштукатуренных поверхностей;
- уметь подбирать обои по цвету и рисунку;
- уметь выверять линии границ при оклеивании обоев;
- выполнять оконпачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок;
- осуществлять зачистку и подмазку плит и блоков вентиляционных коробов;

**Выпускник** должен знать:

- свойства основных материалов и готовых малярных составов,
- назначение и способы приготовления отделочных смесей, сухих строительных смесей;
- составы окрасочных смесей;
- способы устранения неисправностей

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **3.1 Учебный план**

Начало учебного года для всех групп с 1 сентября по 30 июня. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам; перечень дисциплин, профессиональной подготовки и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональной подготовки; виды учебных занятий; распределение различных форм контроля усвоения программы по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения квалификационного экзамена.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен 30 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Рабочий учебный план прилагается.

**3.2. Календарный учебный график прилагается**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточного и квалификационного экзамена каникулы.

### 3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального обучения по профессии

«Маляр строительный»

Квалификация: Маляр строительный – 2-3-й разряд

Категория слушателей – лица с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность обучения - 1 год 10 месяцев пятидневная учебная неделя

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации - Квалификационный экзамен

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики	Формы аттестации (по семестрам)				Учебная нагрузка обучающихся, час.		1 курс				2 курс			
		1	2	3	4	Максимальная учебная нагрузка, всего часов	Обязательная аудиторная нагрузка	Всего часов за 1 курс	1 семестр	2 семестр	Всего часов за 2 курс	17 нед.	23 нед.	17 нед.	22 нед.
1	<i>адаптация 2 семестр</i>				3	4	5	7	8	9	10	17 нед.	23 нед.	17 нед.	22 нед.
	Общеобразовательная подготовка <i>матем.</i>					432	212	216	135	93	212			78	72
1.1	История					64	32	32			32			16	16
1.2	Основы трудового законодательства					64	64	32	17	15	32			16	16
1.3	Этика и психология общения					32	32				32			18	14
1.4	Экономические и правовые основы производственной деятельности					32	32	32	16	16					
1.5	Безопасность					60	60	32	18	14	28			28	

01.6	Социальная адаптация					32	10	32	20	12				
01.7	Коррекционно-развивающий практикум		32			28	8	28	18	10				
01.8	Физическая культура	3	120			120	120	60	34	26	60	34	26	4
2.	<b>Профессиональная подготовка</b>													
2.1	Основы материаловедения		284			284	87	134	80	54	150	106	56	
2.2	Основы строительного черчения	3	48			48	8	32	17	15	16	16		
2.3	Основы технологии отделочных строительных работ		48			32	18	32	17	15	16	16		
2.4	Технология штукатурных работ		32			32	5				32	20	12	
2.5	Охрана труда	3	112			112	24	58	34	24	54	34	20	
3	<b>Профессиональный цикл</b>		44			44	10	12	12		32	20	12	
3.1	Технология малярных работ	3	1624			1624	30	160	80	68	50	38	12	
3.2	Учебная практика		210			210	780	390	270	120	390	84	306	
3.3	Производственная практика		600			600	600	300			300		300	
3.4	Консультации (групповые и индивидуальные)		34			34								
3.5	Квалификационный экзамен		6			6					34		34	
	Всего		2340			2314	-	1200			1142		6	

группы 591 - 7 Рогов Радх.

группы 501 - 7 Захаров Вит



### 3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального, адаптационного и профессионального учебного цикла.

Наименование дисциплин		Кол-во часов
1	История	64
2	Основы трудового законодательства	64
3	Этика и психология общения	32
4	Экономические и правовые основы производственной деятельности	32
5	Безопасность жизнедеятельности	60
6	Социальная адаптация	32
7	Коррекционно-развивающий практику	28
8	Физическая культура	120
10	Основы материаловедения	48
11	Основы строительного черчения	48
12	Основы технологии отделочных строительных работ	32
13	Технология штукатурных работ	112
14	Охрана труда	44
Профессиональная подготовка		
15	Технология малярных работ	210
16	Учебная практика	780
17	Производственная практика	600
18	Консультации (групповые индивидуальные)	34
	<b>Всего</b>	<b>2340</b>

### Аннотации учебных дисциплин профессионального обучения, по профессии 13450 Маляр «строительный»

#### 1. Программа учебной дисциплины История

Программа дисциплины «История» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Маляр строительный со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политике в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной

программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1.1. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в

Тема 1.2 Россия в годы первой революции

Тема 1.3. Монархия накануне крушения. Третьеиюньская монархия.

Тема 1.4. Россия в Первой мировой войне

Тема 1.5. На пути демократии к диктатуре

Тема 1.6. Большевики берут власть. Первые месяцы большевистского правления

Тема 1.7. Гражданская война и иностранная интервенция.

Тема 1.8. Успехи и противоречия НЭПа. Общественно-политическая жизнь и культура

Тема 1.10. Индустриализация и коллективизация. «Страна победившего социализма

Тема 1.11. Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг

Тема 1.12. Общественно-политическая жизнь. Культура.

Тема 1.13. Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта

Тема 1.14. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги войны

Тема 1.15. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1945 - 1953 гг. Общественно-политическая и культурная жизнь

Тема 1.16. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях

Тема 1.17. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.

Тема 1.18. Перестройка и ее итоги

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме зачета.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка всего часов - 64, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 54 часов, в том числе практические занятия - 10 часов.

**2.Программа учебной дисциплины Основы трудового законодательства**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения (подготовки) по профессии Маляр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения трудового права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные черты рабочего времени и времени отдыха;

- трудовую дисциплину, виды дисциплинарных взысканий;

- объяснять содержание трудового договора, права и обязанности работника и работодателя, ответственность сторон; различать трудовое право от остальных отраслей права;

- приводить примеры различных видов правонарушений, ответственности работников и работодателей в трудовых правоотношениях, по вопросам защиты трудовых прав граждан; составлять резюме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм трудового кодекса с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных трудовым законодательством; определения способов реализации прав, а также защиты нарушенных прав при заключении трудового договора, при исполнении трудовых обязанностей, при увольнении;

- решения задач трудового права (на примерах конкретных ситуаций).

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе практические работы обучающегося 10 часов.

### **3. Программа учебной дисциплины Этика и психология общения.**

Программа дисциплины «Эстетика и психология общения» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Маляр



строительный со сроком обучения 1год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины " Этика и психология общения" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья **должен уметь:**  
-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях жизни;

-проводить простейший сравнительный анализ сонат, песен;

-определить виды и жанры литературы,

-одеваться, проявлять такт и воспитанность;

**знать:**

-эстетику труда на производстве, культуру труда,

-простейшие категории эстетической жизни личности,

-использовать простейшие приемы этикета, такта, деликатности.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1. Категории критического анализа искусства

Тема 2. Художественный текст, художественная рецензия

Тема 3. Поведение человека в обществе, усилие воли

Тема 4. Эстетический вкус, эстетический потенциал

Тема 5. Мода и общество

Тема 6. Литература-вид искусства, виды и жанры

Тема 7. Искусство- критика-общество. Искусство- как язык

художественной культуры

Тема 8. Эстетика- философская и художественная деятельность

Тема 9. Техническая эстетика Тема 10. Дизайн, икебана

Тема 11. Эстетика труда на производстве, культура труда Тема

12. Культура досуга

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных тем проводится контроль в форме зачета.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе теоретическое обучение – 22 часа, практические занятия – 10 часов.

#### **4.Программа учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения (подготовки) по профессии Маляр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– воспринимать изменения в условиях производства, рыночной

- экономики и предпринимательства;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** - основы экономики;

- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом,
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты
- труда в современных условиях.

### **5. Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.**

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной образовательной программы по профессии 13450 Маляр строительный со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политике в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме контрольной письменной работы.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка всего часов - 60, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе теоретическое обучение - 50 часов, практические занятия - 10 часов.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе теоретическое обучение - 24 час, практические занятия - 8 часов.

## 6. Программа учебной дисциплины Социальная адаптация.

Программа дисциплины «Социальная адаптация» является частью адаптированной образовательной программы по профессии 13450 Маляр строительный со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины "Социальная адаптация" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья **должен уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

**должен знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Тема 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.

Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

Тема 6. Характер, темперамент и направленность личности.

Тема 7. Познание задатков и способностей.

Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

Тема 6. Характер, темперамент и направленность личности.

Тема 7. Познание задатков и способностей.

Тема 8. Самопознание. Самовоспитание личности.

Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

Тема 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

Итоговый контроль проводится в форме контрольной письменной работ.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка всего часов - 32, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, в том числе теоретическое обучение - 22 часа, практические занятия - 10 часов.

### **7.Программа учебной дисциплины. Коррекционно-развивающий практикум.**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеющих основного общего образования.

Дисциплина «Коррекционно-развивающий практикум» является частью адаптационного учебного цикла адаптированной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии: 13450 Маляр строительный со сроком обучения 1 год 10 месяцев. Целью дисциплины является подготовка обучающихся к эффективной коммуникации в повседневной жизни, учебной и профессиональной сферах с использованием жестового языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно взаимодействовать со слышащими, слабослышащими и глухими людьми, использовать жестовый язык для решения задач межличностного взаимодействия и профессионального общения.
- самостоятельно использовать упражнения для развития речи;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, в том числе практических занятий – 18 часов.

## **8. Программа учебной дисциплины Физическая культура**

Программа дисциплины «Физическая культура» является частью адаптированной образовательной программы по профессии 13450 Маляр строительный со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы физической культуры
2. Легкая атлетика.
3. Баскетбол
4. Волейбол

Для проверки полученных знаний и умений обучающийся по окончании изучения основных разделов проводится контроль в форме зачета.

## **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка всего часов - 120, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 120 часов, практические занятия - 120

## **9. Программа учебной дисциплины Основы материаловедения**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии 13450 Маляр строительный со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе

профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

В результате освоения дисциплины слушатель **должен уметь:**  
определять основные свойства материалов;

**должен узнать:**

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Виды и свойства строительных материалов

Раздел 2. Строительные растворы

Раздел 3. Гипсокартонные листы и материалы для их крепления

Раздел 4. Отделочные материалы

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка всего часов - 48, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часа, в том числе теоретическое обучение - 40 часа, практические занятия - 8 часов.

## **10. Программа учебной дисциплины Основы Строительного черчения**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии 13450 Маляр строительный со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

В результате освоения дисциплины слушатель **должен уметь:**

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

**должен знать:**

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно - технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

-виды производственной документации.

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка всего часов - 48, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, в том числе теоретическое обучение – 18 часов, практические занятия - 30 часов.

## **11.Программа учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессионального обучения для лиц ОВЗ разработана на основе профессиональных стандартов по профессии 13450 Маляр строительный со сроком обучения 1 год 10 месяцев для выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

– читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– классификацию зданий и сооружений;

– элементы зданий;

– строительные работы и процессы;

– квалификацию строительных рабочих;

– основные сведения по организации труда рабочих;

– классификацию оборудования для отделочных работ;

– виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

– нормирующую документацию на отделочные работы

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 27 часов; практические занятия – 5 часов.

## 12. Программа учебной дисциплины Технология штукатурных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения (подготовки) по профессии Маляр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:** организовывать рабочее место;

- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей отделывать откосы,
- заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

**должен знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
- приспособления и инвентаря; способы промаячивания поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей,
- применяемых при штукатурных работах;



- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- работ основные материалы, применяемые при производстве штукатурных;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию вытягивания тяг и паदуг;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часа; практические занятия 24 часа.

**12. Программа учебной дисциплины Охрана труда.**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии 13450 «Маляр строительный» со сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политике в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки по охране труда,
- расследовать несчастные случаи на производстве,

- оказывать первую помощь при несчастных случаях,
- соблюдать правила поведения при пожаре.

**знать:**

- основные положения законодательства по охране труда,
- виды и причины травматизма,
- ответственность за нарушение правил охраны труда
- требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки
- требования безопасности к организации работ в зимних условиях
- причины электротравматизма
- требования безопасности при выполнении малярных работ - основные причины пожаров.
- огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий
- систему предупреждения пожаров

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 44, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часов, теоретическое обучение - 39 час, в том числе практические занятия - 10 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Законодательные положения по охране труда.

Раздел 2. Безопасная организация строительной площадки

Раздел 3. Безопасные условия труда, при производстве малярных работ

Раздел 4. Основы пожарной безопасности

Итоговый контроль проводится в форме контрольной письменной работы

## **2. Программа профессионального цикла. Технология малярных работ.**

Программа профессиональной подготовки является частью адаптированной образовательной программы по профессии 13450 Маляр строительный сроком обучения 1 год 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Обучающийся в ходе освоения профессиональной подготовки должен иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набело с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от брызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхностей;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- вытягивание филенк;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности брызгам и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;

- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда.

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтение чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цвето-образования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями ;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Количество часов на освоение программы профессиональной подготовки: всего -210 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки слушателя - 210 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя - 180 часов;
- практических занятий - 30 часов;
- учебной практики - 780 часов;
- производственной практики - 600 часов.

#### Формы контроля

Наименование	Форма контроля
Технология малярных работ	Экзамен квалификационный
Учебная практика УП.	Проверочные работы
Производственная практика ПП	Проверочные работы

### **3.4 Рабочие программы практик**

Учебным планом предусматривается практика в количестве 46 недель, в том числе: учебная практика - 26 недель, производственная практика- 20 недели.

#### **3.4.1 Рабочая программа учебной практики**

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды учебной практики:

№	Наименование учебной практики	Кол-во часов	
		I курс	II курс
1	Технология малярных работ	390	390
2	Итого	780	

Учебная практика проводится рассредоточено в программе указываются цели и задачи практики, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности обучающихся (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы контроля и виды проверочных работ по практике в соответствии с положением по организации и проведению практики в ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум».

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума.

### **3.4.2 Рабочая программа производственной практики.**

При реализации данной программы при освоении профессионального цикла проводится производственная практика.

Рабочая программа производственной практики.

№	Наименование производственной практики	Кол-во часов	
		I курс	II курс
1	Выполнение малярных работ	300	300
2	Итого	600	

## **4. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии Маляр строительный (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

**4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация** проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональной подготовки «Технология малярных работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

**Итоговая аттестация** предусматривает проведение квалификационного экзамена. На квалификационный экзамен отводится 6 часов за счет времени производственного обучения.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой.

Членами аттестационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы установленного образца.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-3-й начальный разряд по изучаемой профессии.

#### **4.2. Организация квалификационного экзамена выпускников с ограниченными возможностями здоровья.**

Итоговой квалификационный экзамен проводится по завершению профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе профессионального обучения и является обязательной для всех выпускников.

Целью квалификационного экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочих.

КЭ представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися программы профессионального обучения. КЭ проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Программа КЭ является частью программы профессионального обучения по профессии **13450 Маляр строительный**.

Программа КЭ ежегодно разрабатывается цикловыми методическими комиссиями преподавателей по ПП и мастеров по ПП и утверждается руководителем образовательной организации после обсуждения на заседаниях учебно-методического совета, педагогического совета техникума (с участием председателя квалификационной комиссии).

КЭ по программам профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный проводится в форме квалификационного экзамена и включает защиту практической квалификационной работы, тестирование и собеседование по практике. К проведению квалификационного экзамена привлекается председатель комиссии.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, и выдается свидетельство о профессии рабочего.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	8 чел.
----	---	--------



### Характеристика педагогических работников

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	История.	Ахметов Азиз Азизовна	Государственный педагогический институт, квалификация по диплому «Учитель русского языка и литературы, истории и иностранного языка», 1995 г. ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогический технологический и ресурсный по специальности «История и обществознание», 2013 г. Удостоверение № КФУ УПК 011904, Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 05.09.2016 – 24.09.2016 г.	Высшее Елабужский «Методика преподавания социально-экономических и гуманитарных дисциплин в условиях модернизации образования», в объеме 108 часов Удостоверение № 180001869706 ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 01.11.2018-23.11.2018 г. по теме: «Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин в условиях модернизации профессионального образования», 96 часов	-	-	Первая квалификационная категория по должности преподаватель истории и обществознания, 2015 г. Соответствие занимаемой должности по должности преподаватель иностранного языка, 2016 г.	-
---	----------	-----------------------------	--	--	---	---	--	---

2	<p>Основы трудового законодательства</p>	<p>Гараева Гульнора Забиховна, а,</p>	<p>г.Казань, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», 2001 год, квалификация «Инженер», по специальности «Химическая технология неорганическая веществ»</p>	<p>Удостоверение повышении квалификации №180001529069 ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 13.11.2017- 01.12.2017 г, «Проектирование и реализация образовательных программ в условиях ресурсного центра профессионального образования», в объеме 96 часов. ЧОУ ДПО «МИНО», по программе: «Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждения среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС СПО»</p>	<p>15</p>	<p>25</p>	<p>2 3</p>	<p>Первая квалификаци онная категория, 2018 г. по должности преподавател ь</p>	<p>-</p>
---	--	---	--	--	-----------	-----------	----------------	--	----------

3	Этика психологии общения	и Шайхели сламова Гульнара Фаритов на	Высшая, Академия социального образования (КСЮИО, 2009 год 10 июня, рег. №2641 психолог, преподаватель психологии)	-	-	-	-	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный работник
---	--------------------------------	--	--	---	---	---	---	----------------------------------	---------------------

4	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Амирова Суфия Юсуповна	<p>1. Поволжский кадровый центр, 1993г, г. Саратов, специальность: государственное и муниципальное управление.</p> <p>2. Российский государственный социальный институт, 1993г. г Москва, специальность: экономика и социология труда.</p> <p>3. Международная Академия психологических наук, 1999г. Санкт-Петербург., специальность: практическая психология</p> <p>4. Аспирантура Поволжской Академии Государственной службы, 1999г. Кандидат экономических наук. Доцент ВАК-2005г</p>		44	9	5	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный работник
---	---	------------------------	--	--	----	---	---	----------------------------	------------------

5	Безопасность жизнедеятельности	Нургалiev Рашат Рауесович	Казанский институт Экономики, управления и права, 2013, «Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя физ. культуры и ОБЖ», квалификация физ. культуры и ОБЖ	Тема повышения квалификации «Проектный подход к управлению качеством образования» Казанский институт «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования»	39	34	9	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный работник
6	Социальная адаптация	Закирова Анжела Александровна	Камский автомеханический техникум 1992 год Техник-плановик  Восточная экономико-юридическая академия ВЭГУ психолог, преподаватель психологии		27	22	1	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	штатный работник
7	Коррекционно-развивающий практикум	Шайхелисламова Гульнара Фаритовна	Высшая, Академия социального образования (КСЮИО, 2009 год 10 июня, рег. №2641 психолог, преподаватель психологии)					ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный работник

8	Физическая культура	Сабиров Исламбай Рахманович	Среднее специальное образование Бутульминский индустриально-педагогический техникум по специальности «Техник-механик, мастер производственного обучения», 1992 г.  Высшее Казанский государственный педагогический университет по квалификации «Преподаватель допризывной физической подготовке физической культуре», 1998 г.	Удостоверение № УПК 14 029979 ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» 16.03.2015-15.03.2015 г. «Профессиональная подготовка (повышение квалификации) тьюторов в области развития физической культуры и спорта» в объеме 72 часа Первая квалификационная категория 11.12.2017 г.	38	25	25	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный работник
---	---------------------	-----------------------------	---	---	----	----	----	----------------------------	------------------

9	Основы материаловедения	Латыпова Нина Семеновна	Казанский индустриально-педагогический техникум. Квалификация по диплому Мастер п\о, техник строитель	СЗД Педагогические основы профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС профессиональных стандартов 96 часов 2018 г. Г. Казань	41	41	7	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	штатный работник
10	Основы строительного черчения	Латыпова Нина Семеновна	Казанский индустриально-педагогический техникум. Квалификация по диплому Мастер п\о, техник строитель	СЗД Тема: Психолого-педагогические основы новых профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС профессиональных стандартов 96 часов 2018г. Г. Казань	41	41	7	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	штатный работник



11	Основы технологий отделочных строительных работ	Исмагилова Роза Райхановна	Среднее профессиональное образование Казанский государственный профессионально-педагогический колледж Квалификация по диплому: мастер профессионального обучения; техник 2009г. Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права Г. Казань» Квалификация по диплому «Менеджмент в образовании», 2015 г.	СЗД	17	17	7	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный работник
----	---	----------------------------	--	-----	----	----	---	----------------------------	------------------

12	Технология штукатурных работ	Мансура ва Зарифах на Эргашев на	Казанский строительный колледж. Квалификация по диплому: Младший инженер-строитель организатор производство. Частное образовательное учреждение высшее профессиональное образование «Институт экономики, управления и права» г. Казань Квалификация по диплому «Менеджмент образования», 2015 г.	СЗД Тема: Психолого- педагогические основ новых профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов 96 часов 2018г. Г. Казань	31	21	7	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный работник
----	------------------------------------	---	---	---	----	----	---	----------------------------------	---------------------

13	Охрана труда	Исмагилова Роза Райхановна	Среднее профессиональное образование Казанский государственный профессионально-педагогический колледж Квалификация по диплому: мастер профессионального обучения; техник 2009г. Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права г. Казань» Квалификация по диплому «Менеджмент в образовании», 2015 г.	СЗД	17	17	7	ГАПОУ «АПТ», преподаватель	Штатный работник
----	--------------	----------------------------	--	-----	----	----	---	----------------------------	------------------

14	Технология малярных работ	Мансу рова Зарифа хон Эргаше вна	Казанский строительный колледж. Квалификация по диплому: Младший инженер-строитель организатор производство. Частное образовательное учреждение высшее профессиональное образование «Институт экономики, управления и права» г. Казань Квалификация по диплому «Менеджмент в образовании», 2015 г.	СЗД Психолого- педагогические основ новых профессиональног о обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов 96 часов 2018г. Г. Казань	31	21	7	ГАПОУ «АПТ», преподавател ь	Штатный работник
15	Учебная практика	Латьпов а Нина Семсн ов на	Казанский индустриально- педагогический техникум. Квалификация по диплому Мастер п\о, техник строитель	СЗД Психолого- педагогические основы профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов 96 часов 2018 г. Г. Казань	41	41	41	ГАПОУ «АПТ», Мастер п/о	штатный работник

16	Производственная практика	Латыпов а Нина Семенов на	Казанский индустриально-педагогический техникум. Квалификация по диплому Мастер п\о, техник строитель	СЗД Психолого-педагогические основы профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС профессиональных стандартов 96 часов 2018 г. Г. Казань	41	41	41	ГАПОУ «АПТ», мастер п/о	штатный работник
----	---------------------------	------------------------------	--	---	----	----	----	-------------------------	------------------

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональной подготовки. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам, изданной за последние 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного обучающегося. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно- библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты. Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Техникум для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии Маляр строитель, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональной подготовки.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации программы профессионального обучения по профессии Маляр строитель в техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет Основы технологии отделочных строительных работ
  - кабинет Безопасности жизнедеятельности
- кабинет Основ строительного черчения
- кабинет Основ материаловедения, охраны труда
- мастерская Малярных работ
- спортивный зал
- спортивная площадка
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

## **5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация практики обучающихся регламентируется положением о практике.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практики являются составной

частью реализуемой адаптированной образовательной программы профессионального обучения. Программы прохождения практики разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматривается цикловой методической комиссией мастеров п\о ПП, и утверждаются заместителем директора техникума по ПП.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту, практико-ориентированной подготовке по программы профессионального обучения.

Производственная практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта и реализуется в рамках профессиональной подготовки по соответствующему виду профессиональной деятельности, предусмотренных программой профессионального обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико- социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Обучающийся имеют следующие права и обязанности:**

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на передача зачёта соответствующих дисциплин и профессиональной подготовки, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающийся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 30 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 4 часа аудиторной нагрузки в режиме четной и нечетной недели в объеме 2 и 4

часа, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 12 часов на группу.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП по профессиям Маляр строитель предусмотрены практики: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональной подготовки. Реализуются как, концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональной подготовки.

### **5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В основу воспитательной деятельности техникума положена программа воспитательной работы утвержденная педагогическим советом, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно- нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация программы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с советом техникума, студенческим советом общежития. В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей и мастеров производственного обучения учебных групп. Мастер производственного обучения, классный руководитель прикрепляются к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального обучения и воспитания обучающихся, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Мастера производственного обучения, классные руководители, учебных групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитии. Классные часы в учебных группах проводятся один раз в неделю, на которых обсуждаются различные темы.



Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельностью. В техникуме имеется актовй зал, где проводятся такие мероприятия как «Посвящение в студенты», «День святого Валентина», «Международный женский день», «Благотворительные акции», «КВН», «День победы 9 мая», «Минута Славы», «Звездный дождь» и др.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг обучающихся (развитие у обучающихся нравственности, социальной зрелости);

- спортивные мероприятия (приобщение обучающихся к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

- воспитательная и социально-бытовая деятельность с обучающимися, проживающими в общежитии (решение вопросов, связанных с расселением, проживанием и досугом обучающихся, проживающих в общежитиях, выявление нарушителей порядка и др.);

В условиях современного общества обучающимся необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и незаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди обучающихся, обеспечивается содействие в работе правоохранительных органов в общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощи различных сфер социальной направленности. Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употребления спиртных напитков и табакокурения, употребления наркотических и психотропных препаратов, показ видеофильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие обучающимся здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. Занятия в спортивных секциях, участию в соревнованиях разного уровня. Для этих целей в техникуме имеется спортивный зал, в общежитии - тренажерный зал.

### **6. Оценка результатов освоения ПП**

В соответствии с профессиональным стандартом по профессии 13450 «Маляр строитель» оценка качества освоения обучающимися основных

профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточный и квалификационный экзамены.

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Критерии оценки показателей	Оценка			
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Ответ на вопрос	Основная мысль не выражена. В ответе обучающегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно	В ответе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли. Тема раскрыта недостаточно точно полно	Регламент менее 20 мин. Последовательное изложение материала по билету и полное отражение особенностей каждого раздела. Владение терминологией	Регламент не менее 20 мин. Чёткое, уверенное изложение материала по билетам и полное отражение особенностей каждого раздела. Владение терминологией
Ответ на вопрос	Нет ответа	Ответы по наводящим вопросам	Полные ответы – 65%. Ответы по наводящим вопросам 15%	Полные ответы на все заданные вопросы
Ответ на вопрос	Содержание излагаемого материала не соответствует вопросам по билету	Не достаточное раскрытие некоторых ответов по билету	Ответы содержат четкое содержание материала. На дополнительные вопросы имеются затруднения	Ответы даны в полном объеме со всеми необходимыми приложениями

Ответ на вопрос	Отсутствие четкого представления о производстве.	Некоторые ответы по вопросам билета нужно дополнить технологической последовательностью	Все ответы даны точно по вопросам билета. Хорошая теоретическая и практическая подготовка по профессиональным дисциплинам.	Теоретическая и практическая подготовка пообщепрофессиональных и профессиональных дисциплин на высоком уровне.
-----------------	--	---	--	--

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое значение четырех показателей критериев оценки.

Оценка **5 «отлично»** при ответе выставляется в следующих случаях

- просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина изложенного материала;
- при ответе на вопрос логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях;
- стиль изложения корректен;
- допустима одна неточность, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

Оценка **4 «хорошо»** при ответе выставляется в следующих случаях:

- при ответе на вопрос обучающийся соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточно;
- допущены одна ошибка или два-три недочета в при ответе на вопрос;

Оценка **3 «удовлетворительно»** при ответе на билет выставляется в следующих случаях:

- не может ответить на один из вопросов по данному билету;
- допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом студент обладает обязательными знаниями на поставленный вопрос;

Оценка **2 «неудовлетворительно»** при ответе на билет выставляется в следующих случаях:

- допущены существенные ошибки;
- не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть ответов не правильная

При определении окончательной оценки по квалификационному экзамену:

- ответ выпускника по каждому вопросу
- ответы на вопросы;
- оценка проверочных работ

## **6.2. Организация квалификационного экзамена выпускников**

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Необходимым условием допуска к государственному итоговому экзамену является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности. Требования к содержанию, объему и структуре квалификационного экзамена определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «АПТ» по программам ПО.

Утверждаю  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20  
Директор ГАПОУ «АПТ»  
Р.А.Хуснутдинов

«Согласовано»  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20  
методист ГАПОУ «АПТ»  
А. Ф.Музафарова

**Экзаменационные билеты**  
по предмету «Технология малярных работ»  
срок обучения 1 год 10 мес.

**Билет №1**

1. Назначение и виды малярных работ.
2. Устройство и принцип действия распылителя.
3. Техника безопасности при выполнении малярных работ.
4. П.Р. Нанесение сухой смеси на поверхность.

**Билет №2**

1. Виды и назначение кистей.
2. Ручной краскопульт, устройство
3. Техника безопасности при выполнении малярных работ
4. П.Р. Вытягивание филёнок.

**Билет №3**

1. Технология отделки поверхностей водными составами
2. Краскораспылитель и его устройство
3. Техника безопасности при малярных работах.
4. П.Р. Выполнения малярных работ при помощью краскораспылителя.

**Билет №4**

1. Технология отделки поверхностей водоэмульсионными составами.
2. Основные дефекты водных окрасок
3. Техника безопасности при выполнении малярных работах.
4. П.Р. Окраска стен водоэмульсионными составами.

**Билет №5**

1. Подготовка новых оштукатуренных поверхностей.
2. Грунтовка поверхностей.
3. Техника безопасности при малярных работах.
4. П.Р. Огрунтовка стен.

Билет №6

1. Шпатлевание поверхностей
2. Окрашивания поверхности водоэмульсионными красками.
3. Техника безопасности при выполнении малярных работ.
4. П.Р. Шпатлевание поверхностей.

Билет №7

1. Подготовка ранее окрашенных поверхностей водными составами
2. Вяжущие материалы для неводных составов.
3. Техника безопасности при выполнении малярных работ.
4. П.Р. Ремонт ранее окрашенных поверхностей.

Билет №8

1. Окраска поверхностей неводными составами
2. Виды и назначение кистей
3. Техника безопасности при выполнении малярных работ.
4. П.Р. Окраска поверхностей при помощи кистей.

Билет №9

1. Подготовка и окраска деревянных и металлических поверхностей
2. Дефекты неводных составов.
3. Техника безопасности при выполнении малярных работ.
4. П.Р. Очистка деревянных и металлических поверхностей.

Билет №10

1. Вытягивание филенок.
2. Трафареты и способы их назначения.
3. Техника безопасности при выполнении малярных работ
4. П.Р. Нанесения трафаретов.

Билет №11

1. Окраска панелей и фризов.
2. Торцевание окрасочных поверхностей.
3. Техника безопасности при выполнении малярных работ.
4. П.Р. Разбивка поверхностей на панели и фризы.

Билет №12

1. Подготовка поверхностей подлежащих окрашиванию.
2. Окраска фасадов цементными составами.
3. Техника безопасности при выполнении малярных работ.
4. П.Р. Приготовления цементного состава.

Билет №13

1. Окраска фасадов цементными составами.
2. Шпаклевание поверхностей.
3. Техника безопасности при выполнении малярных работ.
4. П.Р. Приготовления шпаклёвочного состава. Шпатлевания.

Билет №14

1. Технология последовательности при оклеивании стен обоями.
2. Основные дефекты при оклеивании стен обоями.
3. Техника безопасности при выполнении обойных работ.
4. П.Р. Оклеивания стен обоями.

Билет №15

1. Шпатлевание поверхностей.
2. Виды и назначение кистей.
3. Техника безопасности при выполнении малярных работ.
4. П.Р. Приготовления кистей для окрашивания различных поверхностей.